

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Duh i realnost						akad. god.	2025./2026.
Naziv studija	Prijediplomski studij filozofije						ECT S	2
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	☒ prijediplomski	☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički		
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.
Semestar	☒ zimski	☒ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.
	☐ ljetni	☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom od 18:00 do 19:30, Odjel za filozofiju (Stari kampus, predavaonica 124)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	14. listopada 2024.				Završetak nastave			20. siječnja 2025.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marko Vučetić							
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom u 9:00 sati		
Izvođač kolegija	Josip Čapin							
E-mail	jcapin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom od 9:30 do 10:30		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- kritičko promišljanje pojmova duh i realnost - kritička analiza izvornog filozofskog teksta - samostalna usmena prezentacija zadane teme - samostalno pisanje rada na zadanu temu - argumentirana filozofska rasprava							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima - sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

		(teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)			
		- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove			
		- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje			
		- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (min. 70%) i održano usmeno izlaganje				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Postupno upoznavanje Berdjajevljeve filozofije o duhu kroz čitanje, interpretiranje, te raspravljanje pročitanih djela. Raspravljanje mnogovrsnih teza vezanih za stvarnost duha i njegov odnos prema materijalnom svijetu. Kritički osvrti na iznesene teze. Osim Berdjajevljeve, na isti način će se obrađivati i tekstovi Friedricha Nietzschea, Edmunda Husserla, Karla Jaspersa, Helmutha Plessnera kao i drugih relevantnih autora. Na toj teorijskoj podlozi promišljat će se i analizirati šira problematika koja obuhvaća: različita shvaćanja pojma duh kroz povijest filozofije; pojam realnosti; međuodnos duha i realnosti; značenje i uzroci krize duha; recepcija krize na ljudsku stvaralačku i spoznajnu moć; fenomenološki, egzistencijalistički i antropološki pristup problemima duha i krize duha; kritiku stanja i potragu za mogućim alternativama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pojam duha u filozofskoj tradiciji 2. Subjektivni duh 3. Objektiviziranje duha u realnosti 4. Stvaralački duh 5. Duh u kontekstu kulture i povijesti 6. Duh i sloboda 7. Kriza duha i nužnost transcendencije 8. Duh i egzistencija 9. Racionalizacija i mehanizacija ljudske realnosti 10. Odnos duha i tehnike 11. Masa i odgoj 12. Politika, znanost i umjetnost 13. Ekscentrična pozicionalnost i susvijet 14. Anticipacija natčovjeka - tri preobrazbe duha 15. Završna rasprava				

Obvezna literatura	BERDJAJEV, N., <i>Duh i realnost</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1985. HUSSLER, E., <i>Kriza europskih znanosti i transcendentalna fenomenologija</i> , Globus, Zagreb 1990. JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska 1998. NIETZSCHE, F., <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Mladost, Zagreb 1980. PLESSNER, H., <i>Stupnjevi organskoga i čovjek</i> , Naklada Breza, Zagreb 2004. LIESSMANN, K. P., <i>Teorija neobrazovanosti</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2008.						
Dodatna literatura	BAJSIĆ, V., „Pojam duha u filozofiji” u: <i>Bogoslovska smotra</i> , vol. LIX, br.1-2, 1989. BERDJAJEV, N., <i>Novo srednjovjekovlje</i> , Laus, Split 1991. BUDIMIR, LJ., „Čovjek kao šifra (Karl Jaspers) i homo absconditus (Helmuth Plessner) - na tragu usporedbe” u: <i>Filozofska istraživanja</i> , vol. XXXII, br. 2, 2012, str. 297-312 DADIĆ, B., <i>Metafisica della libertà nella filosofia di Nikolaj Berdjaev</i> , Peter Lang, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien 2002. DILTAJ, V., <i>Izgradnja istorijskog sveta u duhovnim naukama</i> , BIGZ, Beograd 1980. FILIPOVIĆ, V., <i>Novija filozofija zapada</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1979. JASPERS, K., <i>Filozofija egzistencije/Uvod u filozofiju</i> , Prosveta, Beograd 1973. JELKIĆ, V., „Nietzscheovo poimanje života” u: <i>Cris</i> , vol. XIII, br. 1, 2011, str. 145-155 NIETZSCHE, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i> , AGM, Zagreb 2002. NIETZSCHE, F., <i>Uz genealogiju morala</i> , AGM, Zagreb 2004. PEJOVIĆ, D., <i>Suvremena filozofija zapada</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1979. PLESSNER, H., <i>Conditio humana</i> , Globus, Zagreb 1994.						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Seminarski rad i zadaće						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: Pismeni seminarski rad – 50% Usmeni referat – 25% Aktivno sudjelovanje u raspravi - 25%						

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50%	nedovoljan (1)
	50,1 – 62,9%	dovoljan (2)
	63 – 75,9%	dobar (3)
	76 – 88,9%	vrlo dobar (4)
	89 – 100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	